

Рекомендовано
Методическим советом
МАУДО «ЦДТ»
Протокол №7
от «31» августа 2020г.



Утверждаю:
Директор МАУДО «ЦДТ»
Н.И.Храмцова
«31» августа 2020г.

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
реализуется за счет средств ПФДО
кружок «Рукодельница»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: ознакомительный

Статус программы: адаптивная

Составитель: Чернышева Марина Леонидовна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

г. Пыть -Ях
2020г.

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка программы

Актуальность модернизации программного обеспечения дополнительного образования обусловлена государственной политикой, ориентированной на поддержку сферы дополнительного образования. Данное обстоятельство актуализировало проблему экспертизы содержательной части программ дополнительного образования детей, в соответствии с приказом министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований».

В соответствии со стратегическими ориентирами актуализации программного материала системы дополнительного образования разработана дополнительная общеобразовательная программа по бисероплетению «Рукодельница» художественной направленности, с целью ведения кружковой работы по декоративно-прикладному искусству. Данная программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста, является прикладной, носит практико – ориентированный характер и направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся путем овладения основными приемами бисероплетения.

Бисероплетение способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, положительно сказывается на становлении речи, повышает работоспособность, внимание, умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность ребенка.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей старшего дошкольного возраста. Работа с детьми строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Программа кружка «Рукодельница» является эффективной благодаря подбору интересных для детей тем кружковых занятий, включающих изготовление индивидуальных изделий и коллективные работы из бисера, позволяющие использовать их в играх, как подарки, для оформления интерьера.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими программы дополнительного образования:

- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (пзд.VI. Гигиенические

нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановление Правительства ХМАО-Югры от 09.10.2013г. № 413-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030года».

Актуальность программы по бисероплетению - в создании условий для развития личности ребенка, развитии мотивации к познанию и творчеству, приобщении к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, взаимодействии педагога дополнительного образования с семьей.

Новизна заключается в том, что изучение программы нацелена на достижение ребёнком такого уровня, который позволит ему самостоятельно создавать изделия используя знакомые техники низания. Работа с бисером способствует развитию мелкой моторики, координации движений, гибкости пальцев. А все это в свою очередь связано с умственным и речевым развитием ребенка. Кроме того, реализация программы способствует формированию эстетического вкуса ребёнка. Схемы изделий разработаны с учетом возрастных особенностей ребенка и собраны в тематические подборки. У обучающихся развивается творческий, нестандартный подход к выполнению заданий по выбору композиций, цветовой гаммы, необходимых материалов для изготовления изделий.

Педагогическая целесообразность выбранного направления заключается в развитии у обучающихся мускулатуры рук, мелкой моторики пальцев рук, координации движений и глазомера. Первоначальные трудности, связанные с недостаточно развитой мускулатурой пальцев рук у обучающихся в процессе работы с данными инструментами и материалами, а также с бисером, постепенно исчезают, движения становятся лёгкими и свободными, а изделия аккуратными и изящными.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она построена по принципу доступности материала и построена по принципу «от

простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации. В ходе занятий, для расслабления мышц и снятия напряжения проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и пальчиковая гимнастика. Программа расширяет знания обучающихся, помогает им выработать навык самостоятельной творческой работы, воспитывает познавательный интерес, повышая мотивацию обучения.

С самого начала процесса обучения систематически проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности труда при работе с инструментами и проволокой. В качестве контроля усвоения материала при выполнении практического задания, педагог применяет технические обходы, индивидуальный и фронтальный инструктажи.

Бисероплетение способствует формированию; трудолюбия, усидчивости, аккуратности, прилежности, а также планировать свою работу, распределять время. Изготовление своими руками красивых предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда.

Организация образовательного процесса

- **Направленность программы** – художественная
- **Профиль** – декоративно-прикладное творчество
- **Уровень программы**-ознакомительный
- **Адресат программы**-возраст обучающихся 5-6 лет
- **Объем и сроки реализации** - 60 часов, 1 год обучения
- **Форма обучения** – очная.
- **Режим занятий:** 1 раза в неделю 2 академических часов.
Продолжительность занятия 30 минут, перемены 10 минут.
- **По форме организации** - групповые, парные в сочетании с индивидуальными занятиями
- **Состав групп** - постоянный
- **Количество обучающихся на занятии**- 10-15 человек

- Программу реализует **педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории – Чернышева Марина Леонидовна.**

Виды занятия определяются содержанием программы и предусматривают практико-ориентированное обучение, самостоятельную работу, выставку, промежуточную и итоговую аттестацию. Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукодельница» решает не только задачи художественного воспитания детей, но и развивает интеллектуально-творческий потенциал обучающихся.

Методы обучения:

Методы организации занятия:

- **Словесные-**устное изложение, беседа, объяснение, инструктаж, творческое общение;
- **Наглядные-**демонстрация презентаций, видеоматериалов, иллюстраций, схем, готовых изделий, показ педагогом приемов плетения, работа по образцу;
- **Практические-** плетение по схемам, плетение по инструкционным картам;
- **Игровые-** дидактические игры.

Методы деятельности обучающихся:

- **объяснительно-иллюстративные** (рассказ, показ, демонстрация, объяснение) направлены на формирование у детей первоначальных сведений об основных материалах, используемых в бисероплетении;
- **репродуктивные** (воспроизводящие) направлены на развитие практических умений и навыков бисероплетения.
- **частично-поисковый-** решение поставленной задачи совместно с педагогом в коллективном поиске,
- **мотивации и стимулирования, обучающего,**
- **контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.**

Формы обучения

Формы организации занятий:

- коллективная
- групповая
- работа в парах
- индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- беседа
- открытое занятие
- творческая мастерская
- мастер-класс
- выставка
- презентация
- практическое занятие
- экскурсия
- праздник

Цель программы: развитие мелкой моторики рук через увлекательное искусство – плетение из бисера. Ознакомление с техникой плетения, развитие творческих способностей, овладение различной техникой плетения из бисера.

Задачи:**Личностные**

- воспитывать уважения к культурно-историческому наследию своего народа; привитие интереса и любви к декоративно-прикладному искусству;
- формировать личностные компетентности: индивидуальные способности и таланты, творческий подход к решению задач и проблем;
- формировать целеустремленность, дисциплинированность, внимательность, аккуратность;
- формировать духовно-нравственные и коммуникативные качества.

- формировать устойчивую мотивацию к творческо-продуктивной деятельности;

Метапредметные

- Формировать представление о взаимосвязи декоративно-прикладного творчества и других видов искусств;
- формировать интерес социального и профессионального самоопределения обучающихся путем развития склонностей и способностей;
- формировать умение организации досуга;
- формировать эстетический и художественный вкус. Ознакомление с работами других мастеров, посредством современных технологий с использованием глобальной сети “Internet”;

Образовательные (предметные)

- ознакомить с историей возникновения и развития искусства бисероплетения;
- обучить современным технологиям бисерного плетения, основам композиции и цветоведения;
- развить моторику рук, глазомер, воображение образное мышление, фантазию;
- обучить правилам техники безопасности при работе с инструментами и проволокой;
- развивать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, умение довести дело до конца;
- формировать навыки работы в коллективе и стремление детей к взаимопомощи;
- способствовать творческому развитию личности ребенка.

Содержание программы

Учебный план 1 года обучения (2 часа в неделю)

№ п/п	Содержание и виды работ	Всего часов	В том числе часы	Формы
-------	-------------------------	-------------	------------------	-------

			Теори и	Практи ки	организации занятий	аттестации/ контроля
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности при работе на занятиях. Организация рабочего места. Виды бисера, материалы, инструменты. История развития бисероплетения.	2	2	-	беседа, презентация	наблюдение, тестирование
2.	Основы цветоведения. Цветовая гамма.	1	1	-	беседа, презентация	входной контроль
3.	Виды техники плетения на проволоке.	4	2	2	беседа, презентация	тематический. опрос
4.	Изготовление плоских фигурок: животных, птиц, рыбок.	27	5	21	беседа, презентация, практические упражнения	упражнения, тестирование
5.	Изготовление цветов из бисера.	26	6	20	беседа, презентация, практические упражнения	практические задания, упражнения
6.	Итоговое занятие.	1	1	-	беседа	выставка
	Всего:	60	18	42		

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие (2 ч.)

Цель, содержание и форма занятий кружка. Режим работы. План занятий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. История бисера и его применение. Материалы и приспособления. Традиционные виды плетения. Демонстрация образцов и изделий.

2. Основы цветоведения. Цветовая гамма. (1 ч.)

Понятие о сочетании цветов. Цветовой круг. Теплая и холодная гамма. Образцы узоров с разными композициями.

3. Основы бисероплетения. Виды техники плетения на проволоке. Термины. (2 ч.)

Основные приемы бисероплетения на проволоке: параллельное плетение, «скрутка», «французское», игольчатое плетение. Нарращивание проволоки. Изготовление схем. (Работа со схемами проводится в начале каждой практической работы и предусматривает умение ребенка читать схему изделия и зарисовывать в тетради, а в дальнейшем самостоятельное выполнение схем).

Практическая работа. Применение техники плетения. Выполнение образцов.

4. Плоские фигурки животных, птиц, рыбок. (27 ч.)

Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления фигурок животных, птиц, рыбок на плоской основе: параллельное, петельное и игольчатое плетение. Техника выполнения туловища, крылышек, глаз, усиков, лапок, плавников и т.п. Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление.

5. Цветы из бисера. (26 ч.) Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов: параллельное, способ плетения «коралл», «скрутка», низание дугами. Комбинирование приёмов. Техника выполнения серединки, лепестков, чашелистиков, тычинок, листьев. Зарисовка схем. Нарращивание проволоки.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий: брошей, букета цветов. Составление композиций весенних, летних, осенних и зимних букетов. Подготовка основы декоративного панно. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление цветами из бисера подарков и других предметов.

6. Итоговое занятие. Промежуточная и итоговая аттестация. Оформление коллективных выставочных работ (1 ч.)

Оформление работ в рамке: «На морском дне», «Великолепные бабочки», «Букет цветов». Организация выставок лучших работ обучающихся. Обсуждение результатов выставок, подведение итогов, награждение.

Календарно-тематическое планирование

I год обучения

№ занятия	Дата занятия		Количество часов	Тема занятия	Количество часов	
	план	факт			теории	практики
1			2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Материалы и инструменты для бисероплетения. История развития бисероплетения. Организационная рабочая группа.	1	1
2			2	Основы цветоведения. Цветовая гамма. Основы бисероплетения.	2	-
3			2	. Виды техники плетения на проволоке: параллельное плетение, «скрутка», «игольчатое плетение», круговое «французское» плетение, петельное плетение. Термины.	1	1
4			2	Изготовление плоской фигурки «Мотылек»	-	2
5			2	Изготовление плоской фигурки «Стрекоза»	-	2
6			2	Изготовление плоской фигурки «Пчелка»	-	2
7			2	Изготовление плоской фигурки «Рыбка»	-	2
8			2	Изготовление плоской фигурки «Морской конек»	-	2
9			2	Изготовление плоской фигурки «Лисица»	-	2
10			2	Изготовление плоской	-	2

				фигурки «Мышонок»		
11			2	Изготовление плоской фигурки «Бабочка». Промежуточная аттестация.	-	2
12			2	Изготовление плоской фигурки: игрушка на елку «Снеговик».	-	2
13			2	Цветы из бисера. «Подснежники». Цветовое решение. Разбор схемы. Выполнения цветов подснежника по схеме.	-	2
14			2	Выполнение листиков подснежника по схеме	-	2
15			2	Сборка изделия «Букет подснежников».	-	2
16			2	Цветы из бисера. «Роза». Цветовое решение. Разбор схемы. Выполнения лепестков розы по схеме.	-	2
17			2	Выполнения лепестков розы по схеме.	-	2
18			2	Выполнения листиков розы по схеме.	-	2
19			2	Сборка изделия «Роза».	-	2
20			2	Цветы из бисера. «Букет незабудок». Цветовое решение. Разбор схемы. Выполнения цветов незабудки по схеме.	-	2
21			2	Выполнения цветов незабудки по схеме.	-	2
22			2	Выполнения листиков незабудки по схеме.	-	2
23			2	Сборка изделия «Букет незабудок».	-	2
24			2	Цветы из бисера. «Ромашка». Цветовое решение. Разбор схемы. Выполнения цветов	-	2

				ромашки по схеме.		
25			2	Выполнения цветов ромашки по схеме.	-	2
26			2	Выполнение листиков ромашки по схеме.	-	2
27			2	Цветы из бисера. Брошь «Орхидея». Цветовое решение. Разбор схемы. Выполнения лепестков и тычинки орхидеи по схеме.	-	2
28			2	Выполнение листиков орхидеи по схеме. Сборка изделия «Орхидея». Итоговая аттестация.	-	2
29			2	Оформление работ в рамке.	-	2
30			2	Итоговое занятие. Выставка работ.	-	2
Итого:			30		4	26

Планируемые результаты к концу первого года обучения.

Знать:

- название и назначение материалов (бисер, стеклярус, пайетки, леска, проволока, нитки, резинка, алебастр);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (ножницы, кусачки);
- правила безопасности труда при работе с указанными инструментами и материалами;
- основы цветоведения и цветовой гаммы;
- основные техники и способы бисероплетения.

Уметь:

- организовать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и материалами;
- выполнять простые приемы: параллельного низания, игольчатого плетения, скрутки, петельного плетения;

- плести изделие по простой схеме.

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рукодельница»

Год обучения	Дата		Количество			Режим занятий
	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	
1 год	1 сентября	31 мая	30	30	60	1 раз в неделю по 2 часа

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Формы аттестации

Виды контроля:

- **предварительный (входной контроль)** - выявление уровня знаний и умений обучающегося в форме индивидуального опроса или диагностики;
- **текущий** - проверка проводится по окончании изучения каждой темы, с целью выявления освоения и упорядочения знаний обучающимися. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания;
- **тематический** - проверка проводится после изучения целого раздела или значительной темы курса. Её цель – выявить качество усвоения обучающимися учебного материала, систематизировать и обобщить его. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса;
- **промежуточный** - проверка проводится за полугодие и выявляется уровень облученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за полгода. Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса;
- **итоговый** - проверка проводится за год и выявляется уровень облученности и освоения теоретических знаний и практических умений и навыков за год.

Проводится в форме устного опроса и выполнения практического задания, с использованием схем, карточек опроса.

Отслеживание результативности освоения программы обучающимися, осуществляется поэтапно в течение всего учебного года. После изучения каждой темы определяется уровень овладения знаниями, умениями и навыками. Инструментарием мониторинга результатов обучения являются: текущий, индивидуальный, фронтальный, контроль в виде устного опроса, тестирования, выполнения упражнений по схеме, творческого задания (изготовления изделия из бисера).

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабре), итоговая аттестация проводится в конце учебного года (мае) в форме устного опроса, с целью определению уровня, освоенного обучающимися теоретического материала и выполнение практического задания (изделие из бисера по схеме), с целью определения уровня приобретенных практических умений и навыков за период обучения. Итоговая аттестация также включает в себя выставку готовых изделий, выполненных обучающимися за весь учебный год, защиту проекта, презентации своей модели, конкурс на лучшую работу.

Программой предусмотрено подведение итогов учебно-воспитательной работы и анализ творческих достижений, обучающихся по участию в фестивалях, выставках, конкурсах по декоративно-прикладному творчеству различного уровня.

Оценочные материалы

Тестовые задания для входного контроля.

Тест

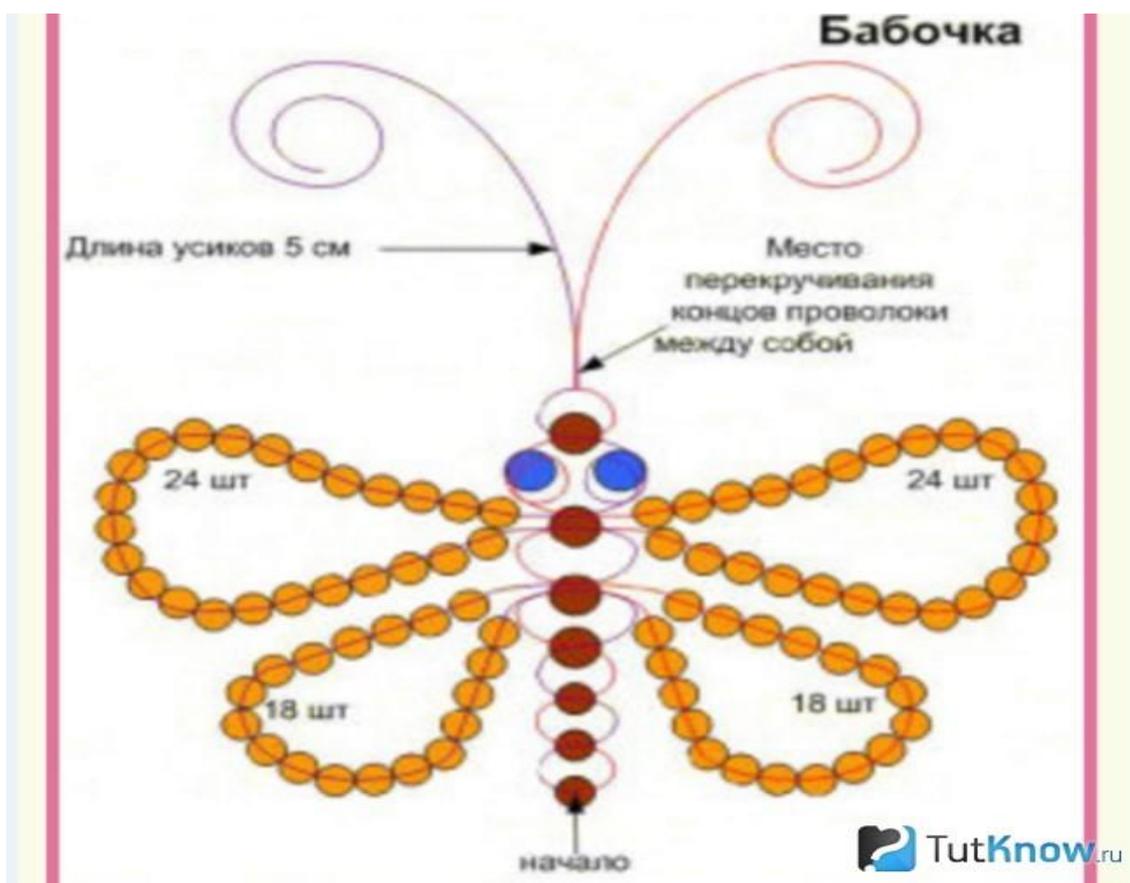
1. Стекланные бусинки очень маленького размера это...?
 - стеклярус
 - бисер
 - бусинка
2. Откуда привозили бисер в Россию?
 - из Ливии
 - из Египта
 - из Венеции и Богемии
 - из Англии

3. Стекланные цилиндрики удлиненной формы с продольным отверстием для нити это...?
- бусины
 - бисер
 - стеклярус
4. Самый необходимый материал для плетения бисером...?
- игла
 - схема
 - нить
 - бисер
 - проволока.

Практическое задание для промежуточной аттестации.
(практические умения и навыки 1 год обучения)

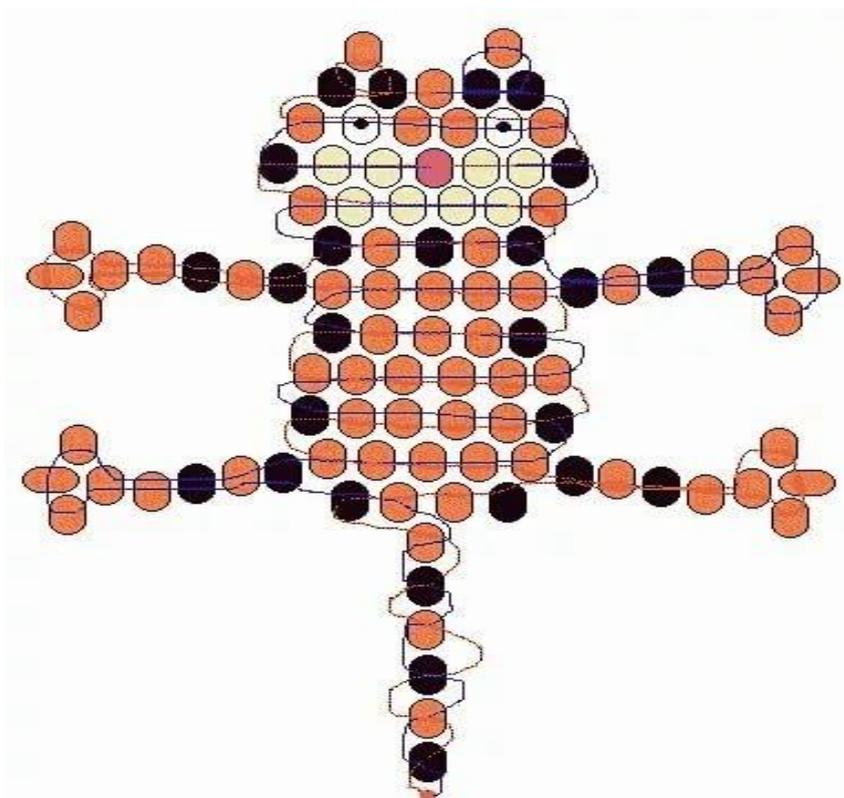
Выполнить задание по схеме.

Плоское изделие из бисера.



Практическое задание для итоговой аттестации.
(практические умения и навыки 1 год обучения)

Выполнить задание по схеме.



**Карта контроля
выполнения практического задания**

группа №

Промежуточная, итоговая аттестация за 202_ - 202_ учебный год.

Цель: «Определение уровня творческого развития обучающихся»

№ п/п	ФИО обучающегося	Критерии						Итого баллов
		Гармонич ное сочетание бисера при выполнен ии изделия	Подбор цветовой гаммы	Умени е читать схему	Правиль но выполни ть способы низания бисера	Акку ратно сть и чисто та испол нения работ ы	Демо нстра ция масте рства	
1.								
2.								
							Итого:	

Оценивается по 5-ти бальной системе.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- Кабинет для проведения занятий
- Ученические столы 6 шт., ученические стулья 12 шт.
- Шкафы или стеллажи для хранения и демонстрации работ, а так же стенды для размещения наглядных пособий.
- Экран и мультимедийный проектор.
- Персональный компьютер.
- Принтер.
- Бисер разных цветов и размеров;
- Контейнер для хранения бисера;
- Ножницы;
- Кусачки;
- Проволока;
- Тетрадь в клетку;
- Цветные карандаши.
- Декоративная тесьма
- Вазочки, мини вазоны.
- Рамки.
- Декоративная бумага.
- Цемент, алебастр.

Учебно-методические материалы.

Учебно-методический материал скомплектован по следующим разделам:

- Вводное занятие;
- История развития бисероплетения;
- Основы цветоведения. Цветовая гамма.
- Техника плетения;

- Плоские фигурки животных;
- Объёмные фигурки;
- Цветы из бисера;
- Итоговое занятие.

Для обучения используется:

- литература для педагога и обучающихся;
- образцы изделий;
- схемы изделий (раздаточный материал);
- презентации поэтапного выполнения изделий.

Изучая раздел, дети одновременно знакомятся с материалами, инструментами, приобретают навыки работы с бисером, учатся пользоваться различными схемами плетения. При появлении у обучающихся затруднений в усвоении какой-либо темы, в организацию обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы.

Основные задачи обучения: развитие творческих способностей, сенсомоторики, формирование таких человеческих качеств, как усидчивость, аккуратность, терпение, трудолюбие

Кадровое обеспечение

- Заместитель директора по УВР – составляет расписание кружковой работе, осуществляет педагогический контроль за выполнением программного материала.
- Заместитель директора по МР – осуществляет контроль методики преподавания и программного обеспечения.
- Педагог дополнительного образования - осуществляет организацию и обучение программного материала, обеспечивает безопасные условия для

проведения занятия, несет ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

Литература для педагога

1. Бенсон Э. Бисероплетение. – АСТ, 2011.
2. Дикт Д. Цветы из бисера в вашем доме. – М.: Мартин, 2007.
3. Ляукина М.В. Бисер. – М.: Дрофа Плюс, 2008.
4. Стольная Е. А. Цветы из дерева и бисера. – М.: «Мартин», 2006.
5. Ликсо Н. Л. Бисер. – Минск: Харвест, 2010.
6. Фицджеральд Д. Цветочные фантазии из бисера. / Пер. с англ. – М.: Мой мир, 2007.
7. Донателла Ч. Фантазии из бисера. – Словакия: Контент, 2006.
8. Шкель В.Ф. Проектные технологии в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие. [электронный ресурс] – Саратов: Научная книга, 2007.
9. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов 3 - 5-х курсов педагогических вузов. – Sterlitaмак: Sterlitaмак. гос. пед. ин-т, 2002.
10. Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Тамбов, 2004.
11. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Из-во «Учитель», 2007.
12. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; 2008.

Литература, рекомендуемая детям

1. Белов Н.В. Фигурки из бисера. – Минск: Харвест, 2007.
2. Анистратова А.А. Поделки из бисера - «Оникс» , 2011.
3. Белякова О.В. «Оригинальные поделки из бисера» -Ростов н/Д: Владис, 2010
4. Божко Л.А. Бисерное плетение для начинающих»- Астрель: АСТ, 2011
5. Вдовиченко В.П. « Забавные фигурки» – Издание Семейного Досуга,2011.
6. Ингрид Морас «Забавные животные из бисера» - Мир книги, 2011.
7. Крутик Е.А. Удивительный бисер. Забавные фигурки, «Клуб семейного досуга», 2011.
8. Лындина Ю. Игрушечки из бисера. – Культура и традиции, 2006.
9. Морас И. Животные из бисера. Новые идеи для вашего творчества. – АРТ-Родник, 2008.
10. Белов Н.В. Фигурки из бисера. – Минск: Харвест, 2008. – 144 с.

Интересные сайты:

1. [http:// www.biserland.ru](http://www.biserland.ru)- сайт «Бисероплетение»
2. [http: //bicer.ucoz.ru](http://bicer.ucoz.ru)- сайт «Бисер и рукоделие»
3. [http: // acus.msk.ru](http://acus.msk.ru)- сайт «ACUS»